Projet en Sciences de la Vie et de la Terre
Collège Romain Rolland Saint-Jean
Année 2018-2019

I. Ressources Humaines

L'équipe éducative en SVT :

- **Mme Challier**, certifiée,
Service: 19,5h + 1h Laboratoire.

- **M Artus**, certifié, coordonnateur SVT
Service au collège : 22,5h + 1h Laboratoire .
Conseiller pédagogique-tuteur en 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008.
Gestionnaire Sacoche 2016/2017 2017/2018

Il n'y a pas d'aide de laboratoire dans notre établissement.

L'équipe se réunit le plus régulièrement possible avec pour objectifs :

- la mise en commun des pratiques pédagogiques des programmes de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}
- la mise en œuvre de l'évaluation des compétences ,
- la gestion du matériel et de l'équipement des salles,
- les comptes-rendus des différents stages de formation,
- l'organisation des sorties,
- un accent est mis cette année sur une aide apportée au collègue de technologie qui prend en charge 2 classes de sixième en « bloc-science ».

II. Ressources matérielles:

Le laboratoire est partagé avec les Sciences Physiques.

Salles :

4 salles de sciences (dont une de 15 places) sont à la disposition des professeurs de SVT et de Sciences Physiques.

1 salle est équipée d'ordinateurs.

Dans 3 salles, la disposition des tables est de type frontale et n'est pas très favorable aux travaux de groupes.

Edition des manuels scolaires

6^{ème} : NATHAN

5^{ème} : Pas de manuel

4^{ème} : Pas de manuel

3^{ème} : BELIN

Budget : Les crédits SVT atteignent environ 700 euros par année scolaire.

III. Projet pédagogique

Organisation des enseignements: Nombre de classes et de groupes. Nombre d'élèves par groupes sur les différents niveaux :

Groupes ou classes	601	602	603	604	605	606						
Nombre d'élèves	28	29	28	29	29	28						

Groupes ou classes	501 (G1)	501 (G2)	502 (G1)	502 (G2)	503 (G1)	503 (G2)	504 (G1)	504 (G2)	505 (G1)	505 (G2)	506 (G1)	506 (G2)
Nombre d'élèves	16	14	14	14	15	14	14	15	16	14	14	14

Groupes ou classes	401 (G1)	401 (G2)	402 (G1)	402 (G2)	403 (G1)	403 (G2)	404 (G1)	404 (G2)	405 (G1)	405 (G2)	406 (G1)	406 (G2)
Nombre d'élèves	15	14	14	14	15	14	15	14	15	14	14	15

Groupes ou classes	301 (G1)	301 (G2)	302 (G1)	302 (G2)	303 (G1)	303 (G2)	304 (G1)	304 (G2)	305 (G1)	305 (G2)	306 (G1)	306 (G2)
Nombre d'élèves	15	14	15	14	15	14	15	14	14	14	14	15

Sorties scolaires souhaitées

- Séjour d'intégration 6°
- Sortie Museum 6°
- Sortie abeilles 6°
- Séjour montagne 5°
- Sortie Museum 4°

Projets /perspectives :

- Nous entretenons un espace nature (potager....) dans l'enceinte du collège. Une demande a été formulée auprès du conseil général qui s'est opposé à la présence d'une mare.

- Les manuels scolaires :

Nouveaux livres de SVT en 3^{ème} ont été achetés cette année en raison des aménagements du programme. Pas de nouveaux manuels en 5^{ème} et 4^{ème}.

Nous souhaiterions compléter le nombre de livres afin que chaque élève ait son livre et puisse travailler à la maison. En effet :

- Le manuel sert peu en classe, il est plutôt destiné à des travaux en autonomie en dehors du cours, afin d'opérationnaliser les connaissances et savoir-faire.

- Les anciens manuels sont dépassés, peu attrayants, ne tiennent pas compte de l'évolution des pratiques en sciences depuis ces dix dernières années.

- Dans certaines familles socialement défavorisées de notre zone de recrutement (de plus en plus nombreuses chaque année), il n'y a pas de possibilités de s'informer en dehors du cours (pas d'internet dans les foyers, pas d'habitude de fréquentation des bibliothèques etc...) Un manuel bien illustré, moderne, riches en informations diverses, peut valoriser et donner goût aux sciences.

IV- Implication des professeurs dans la vie de l'établissement (liens avec le projet d'établissement) :

Les professeurs de SVT s'impliquent depuis toujours dans de nombreux projets et parcours, qu'ils soient officiels ou plus confidentiels.

Ils ont comme projet principal la réussite de tous leurs élèves.

❖ Axe 1: Améliorer les performances de tous.

- Accueillir en 6ème.
- Préparer la transition.

Liaison CM2-6ème : l'équipe Sciences participe à la liaison école collège. Nous entretenons de bonnes relations avec les collègues professeurs des écoles du secteur (prêt de matériel...)

Accueil des élèves de CM2 en avril/mai qui passent une journée « dans la peau » d'un élève de sixième. Rencontre avec les parents d'élèves CM 2 en juin l'équipe SVT profite de la venue des CM2 pour présenter sa matière. Les élèves en garde généralement un très bon souvenir (microscopes...)

- Créer les conditions de l'intégration

Construction de classes hétérogènes équilibrées : l'équipe SVT participe à la création des classes

Organisation du travail et des méthodes d'apprentissage : l'équipe SVT a participé à la création d'un livret d'accueil. De plus nous distribuons et travaillons avec des fiches méthodologiques élaborées par l'équipe.

- Accompagner les plus fragiles

Comme nous l'avons dit plus haut l'articulation école – collège est un premier levier sur lequel s'appuie l'équipe SVT.

Les professeurs de SVT essaient, sur leur temps libre, de travailler le plus possible en équipe. Ce travail est

- Disciplinaire pour permettre par exemple la création du livret SVT qui regroupe les fiches méthodologiques SVT (avec indicateurs de réussite...) communes à tous les professeurs du collège de la sixième à la troisième
-

- Pluridisciplinaire : Travail commun avec de nombreuses matières comme le français pour la maîtrise de la langue.
- Pluri-catégoriel pour mieux considérer l'élève dans sa globalité et envisager les différents moyens d'intervention, chacun avec son niveau de compétence et d'expérience : enseignants, PsyEN, CPE, infirmière scolaire, assistante sociale, équipe Mairie... L'équipe SVT sait qu'elle peut s'appuyer sur l'efficacité de l'équipe de direction qui « centralise » les informations et coordonne les moyens mis en œuvre.

- Soutenir les élèves en difficulté.

Les professeurs de SVT regrettent la perte des groupes à effectifs réduits en sixième mais ils se félicitent de leur maintien dans les autres niveaux.

M Artus et Mme Challier ont participé à une action d'aide aux devoirs. M Artus est volontaire cette année pour le dispositif DEVOIRS FAITS .

- Eviter le décrochage

Dispositifs de suivi (fiche de suivi, PPRE, équipe éducative...)

- Prendre en charge le handicap

Mise en œuvre et suivi des PAI et des PPS sous le contrôle du médecin scolaire.

Intégration et suivi des élèves du dispositif ULIS

- Développer les matières expérimentales.

Le projet d'établissement prévoit de travailler autant que possible en groupes dans les matières expérimentales. Les professeurs de SVT regrettent une nouvelle fois la perte des groupes à effectifs réduits en sixième (alors qu'il existe des groupes à effectif réduits en Mathématiques, Français, Langues vivantes et EPS).

- Favoriser sorties et voyages à la rencontre du nouveau.

Les professeurs de SVT participent

- aux journées d'intégration des sixièmes.
- Au séjour montagne des cinquièmes (
- Aux sorties cinéma : Film CAMPEONES avec comme thème la trisomie en 3ème

Ils organisent

- des sorties au muséum (6èmes et 4èmes)
 - des sorties autour des abeilles (rucher et jardin botanique)
 -
-
- Préparer l'orientation au long de la scolarité
- Participation active au PDMF.

❖ **Axe 2: former un citoyen responsable**

➤ Apprendre à vivre ensemble et accepter la différence.

- Construire des classes hétérogènes

Les professeurs de SVT ayant en moyenne 11 classes chacun : ils connaissent bien les élèves et participent activement à la construction de classes hétérogènes sur tous les niveaux.

- Centrer les séjours de groupe sur la vie collective Intégration 6eme

Les professeurs de SVT participent aux séjours d'intégration des sixièmes, ainsi qu'au séjour montagne des élèves de cinquième.

➤ Favoriser l'investissement des élèves dans les activités d'accompagnement éducatif.

M Artus, Mme Challier et la professeur documentaliste animent un **club jardin** tous les jeudi de 12h15 à 13h45

M Artus anime avec Mme Gilles professeur de Physique-Chimie un **club sciences** tous les mardi de 12h15 à 13h45

➤ S'ouvrir aux partenaires.

- Favoriser les échanges avec les parents

Notes, absences et cahier de textes consultables par internet.

Cartable SVT : fiches méthodologiques, traces écrites, vidéos, exercices de remédiation, conseils d'orientation...

➤ Favoriser un comportement responsable

Les professeurs de SVT (M Artus et Mme Challier) sont très impliqués dans le parcours santé/ citoyenneté dans le cadre du CESC

	Santé	Citoyenneté
6eme	Le rythme de vie au collège Le tabac	Vivre ensemble <ul style="list-style-type: none"> - Les formes de violence - La relation à l'autre - Le jeune citoyen et la justice
Seme	Equilibre alimentaire Action petit déjeuner Santé bucco-dentaire	Pour une utilisation raisonnée des Tice La sécurité routière ASSR 1 Former des élèves aux premiers secours
4eme 3eme	Relations filles garçons Relations affectives et sexuelles Prévention des addictions	Vivre ensemble La sécurité routière ASSR2
A tous les niveaux		Conseil des délégués chaque trimestre Espace de parole/ médiation / prévention <ul style="list-style-type: none"> - Relation à l'autre - Respect, tolérance, différences - La violence - Les conduites à risques - Questions d'Ados Atelier égalité filles / garçons Atelier journalistes en ligne Atelier « Nouvelle Odyssée »

En résumé :

Françoise Challier : Professeur principal de cinquième.

- Membre du conseil d'administration.
- Membre du CESC.
- Professeur impliqué dans les classes compétences.
- Responsable du coin nature : club jardin (1heure/semaine).

Alexandre Artus... : Professeur Principal de troisième depuis de nombreuses années.

- Membre du CESC.
- A été membre du conseil d'administration pendant de nombreuses années.
- A organisé différents voyages (USA, Italie...).
- Participation aux actions d'aide éducative : devoirs faits...
- Professeur impliqué dans les « classes compétences » (gestion Sacoche).
- Créateur et gestionnaire « cartable svt » : site internet lc.cx/J5NX
- Co-animation du coin nature : club jardin (1heure/semaine).
- Co-animation du club science (1heure/semaine).
- Encadrement élèves pour rallye sciences (classe finaliste juin 2018).
- Pilotage et animation de la démarche E3D de notre établissement (label 2).

CLUB JARDIN

Besoins, indicateurs : vivre ensemble et vivre avec les adultes du collège.

Objectifs généraux :

- établir des liens entre la nature et les individus,
- embellir l'environnement de l'établissement en restructurant des espaces.

Objectifs disciplinaires :

- participer à un dialogue, prendre en compte les propos des autres, expliquer son point de vue,
- faire pousser des végétaux en utilisant et respectant un environnement,
- mettre en relation l'observation et la création artistique,
- mettre en relation l'observation et des activités littéraires,
- utiliser les ressources documentaires du CDI pour s'informer.

Contenus :

- 6 parcelles de 3 m sur 1,2 m
- 1 réserve d'eau
- 1 local "matériel et bottes"

Déroulement prévu

- désherbage et amélioration de la terre,
- progression, en fonction des saisons, élaborée en équipe,
- représentation sur papier du projet tel qu'on l'imagine : plan du jardin, implication des enfants, répartition des tâches ...
- aménagement des espaces de culture pour labourer, planter, semer, arroser, désherber, récolter et ...manger,
- mise en place d'un arrosage en utilisant l'eau de pluie,
- aménagement d'un local pour outils et tenues de "jardiniers",
- construction d'un bac à compost,

Effets attendus sur les élèves

- Augmentation de la mobilisation des élèves : engagement dans les travaux de groupes.
- Apprendre ensemble, faire ensemble donc vivre réellement ensemble.